Дата 16.09.2022 р.

Клас 9 – Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку .** Форми суспільної організації виробництва.

**Мета уроку***:* учні розуміють та обґрунтовують форми суспільної організації виробництва (концентрація (зосередження), дисперсія (розосередження), комбінування, спеціалізація, кооперування, агломерування),

**Опорний конспект для учнів**

**1.Щотакевиробництво**

***Виробництво*** *—* це процес створення матеріальних благ та послуг, які потріб­ні для існування та розвитку суспільства. Історично воно пройшло тривалий шлях розвитку від виготовлення найпростіших продуктів до виробництва найскладні­ших технічних систем. Провідні галузі — промисловість та сільське господарство.

***Промисловість*** *—* об’єднує підприємства, що виробляють знаряддя праці й товари народного споживання.

***Сільське господарство*** складається з галузей, що займаються вирощуванням культурних рослин (рослинництво) та розведенням свійських тварин (тваринництво) з метою забезпечення населення продуктами харчування та окремі галузі промисловості сировиною.

Результатом діяльності галузей нематеріального виробництва є ***послуги*** *—* блага, що надають не у вигляді речей, а у формі діяльності.

Сучасне суспільств зацікавлене у висок й ефективності виробництва. Чим менші витрати на випущену продукцію, тим ефективнішим є виробництво. По­казником ефективності є собівартість продукції — витрати підприємства на ви­робництво та реалізацію одиниці продукції.

**2. Основні форми організації виробництва**

Для досягнення високої результативності та забезпеченняекономічногозростаннянаціональногогосподарствавикористовуютьрізніформиорганізаціївиробництва:

1) ***Концентрація*** — це процес зосередження виробництва, робочої сили, засо­бів праці на великих підприємствах. Зростання концентрації виробництва відбувається за рахунок розширення активних підприємств, будівництва нових великих підприємства бо об’єднання підприємств.

Переваги: можливість комплексно використовувати сировину і матеріали; забезпечення масового випуску продукції, зниження її собівартості. Недоліки: складність управління, неможливість швидкого перепрофілювання, погіршення екологічного стану території. Тому існує й зворотний процес — ***деконцентрація*** (або дисперсія) виробництва, яка виражена в розвитку мережі малих та середніх підприємств. Концентрація виробництва характерна для таких галузей, як електроенергетика, нафтохімія, металургія, машинобудування і військово-промисловий комплекс.

2*)* ***Спеціалізація*** виробництва — зосередження діяльності підприємства на ви­рибництві певної однорідної продукції. В основі спеціалізації лежить поділ праці. Переваги: створення продукції високої якості; зменшення витрат на виробництво продукції за рахунок вищого рівня механізації та автоматизації праці, застосування кваліфікованої робочої сили.

3*)* ***Кооперування*** являє собою виробничи зв’язки між підприємствами, які бе­руть участь у виробництві певної продукції. Кооперування безпосередньо зв’язане з розвитком спеціалізації виробництва. Переваги: кооперування забезпечує тісну взаємодію спеціалізованих підприємств. Наприклад, для збирання автомобілів КРАЗ отримує продукцію від 135 суміжних підприємств. Недоліки: залежність від своєчасного постачання продукції. Кооперування також властиве для машинобудування.

4*)* ***Комбінування*** — форма організації суспільного виробництва, яка полягає в поєднанні на одному підприємстві (комбінаті) кількох виробництв різних галузей. Кінцевий продукт одного виробництва (цеху) є сировиною для іншого, і так до виготовлення основної продукції. Переваги: забезпечує послідовну обробку сировини, економію на її транспортуванні; забезпечує комплексну переробку сировини (наприклад, з нафти отримують бензин, газ, солярку, мастила); використання відходів основного виробництва (наприклад, отримання сірчаної кислоти як продукту використання відходів чорної металургії і виробництва коксу). Недоліки: висока концентрація, еко­логічні проблеми. Текстильна, хімічна та лісохімічна промисловість, металургія.

5*)* ***Агломерування*** — це процес встановлення та розширення стійких виробни­чих зв’язків між суміжними територіями, що приводить до утворення промислових агломерацій.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

- Опрацювати § 5 підручника.

- Переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=wYOUqiwTl88>

- Виконати письмово самостійну роботу в робочому зошиті з 1 – 7 завдання 1 б. 8,9 завдання 2 б.

1. Яка з названих географічних наук разом з економічною географією належить до суспільно-географічних?

а) ландшафтознавство; б) політична географія; в) фізична географія; г) картографія.

2 Яка економічна система ґрунтується на приватній власності, конкуренції, саморегулюванні та мінімальному державному втручанні?

а) традиційна; б) планова; в) командна; г) змішана

3. Укажіть тип країни в якої переважає третинний сектор національної економіки:

а) аграрна; б) аграрно-індустріальна; в) індустріальна; г) постіндустріальна. (1б.)

4. Оберіть відповідь, у якій всі країни є розвиненими:

а) Швейцарія, Бельгія, Австрія; б) Бразилія, Аргентина, Мексика;

в) Канада, Бразилія, Венесуела; г) Китай, Росія, США;

5. Яка з названих географічних наук разом з економічною географією належить до суспільно-географічних?

а) кліматологія; б) соціальна географія;

в) фізична географія; г) геологія

6.Укажіть тип країни з такими характеристиками зайнятості населення: сільське господарство **—** 3 %**,** промисловість **—** 24%, сфера послуг — 73 %**.**

а) Аграрно-індустріальна; б) постіндустріальна;

в) індустріально-аграрна; г) аграрна.

7.Оберіть відповідь, у якій всі країни є розвиненими:

а) Аргентина Росія, США; б) Китай, Бразилія, Канада,

в) Мексика, Бразилія, Венесуела; г) Швейцарія, Франція, Японія

8. Що таке ВВП, та з якою метою його вираховують на душу населення?

9. Поясніть секторальну модель структури економіки, яке співвідношення різних секторів у економіці найбільших країн світу.

-Виконану роботу надіслати на платформу HUMAN, додаток Viber, пошта Gmail .